



Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura en Contaduría



PROGRAMA DE ESTUDIOS

ÉTICA PROFESIONAL

Elaboró:

M. en C.A. Maricruz Vázquez Díaz

Centro Universitario
 UAEM Amecameca

M. en A. María de Lourdes Escalona
 González

Facultad de Contaduría y
 Administración

Dra. Felisa Yaerim López Botello

Facultad de Contaduría y
 Administración

M. en C. Ed. Ma. Del Consuelo
 Narváez Guerrero

Centro Universitario
 UAEM Valle de
 Teotihuacán

M. en P.E. César Soriano Alvarado

Centro Universitario
 UAEM Zumpango

**Fecha de
 aprobación:**

H. Consejo Académico

H. Consejo de Gobierno

28 de octubre de 2021

28 de octubre de 2021

Facultad de Contaduría y Administración





Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación del programa de estudios	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	7
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	8
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización	9
VII. Acervo bibliográfico	11



I. Datos de identificación.

Espacio académico
donde se imparte

**Facultad de Contaduría y Administración
 Centro Universitario UAEM Amecameca
 Centro Universitario UAEM Atlacomulco
 Centro Universitario UAEM Chalco
 Centro Universitario UAEM Ecatepec
 Centro Universitario UAEM Temascaltepec
 Centro Universitario UAEM Texcoco
 Centro Universitario UAEM Valle de México
 Centro Universitario UAEM Valle de Teotihuacán
 Centro Universitario UAEM Zumpango**

Estudios profesionales

Licenciatura en Contaduría, 2018

Unidad de aprendizaje

Ética profesional

Clave

LCNC25

Carga académica

2

Horas
teóricas

2

Horas
prácticas

4

Total de
horas

6

Créditos

Carácter

Obligatorio

Tipo

Curso-taller

Periodo escolar

Octavo

Área
curricular

Contaduría

Núcleo de
formación

Integral

Seriación

Ninguna

UA Antecedente

Ninguna

UA Consecuente

Formación común

No presenta

X



II. Presentación del programa de estudios.

Este programa de estudios es un documento normativo de carácter oficial que estructura y detalla los objetivos de aprendizaje y los contenidos establecidos para la Unidad de Aprendizaje de: Ética profesional.

La Unidad de Aprendizaje surge como un curso-taller, que responde a la importancia de generar una formación integral de los profesionales, cumpliendo no sólo con la exigencia de transferir al alumno conocimientos especializados del campo y habilidades técnicas para su actuación profesional, sino, además, proveerle de un marco de conducta ética en su desempeño profesional.

Lo anterior contribuye a formar un profesional de Contaduría crítico y reflexivo de un marco ético y sustentable en el desarrollo de sus creaciones, gestiones y operaciones, responsable y comprometido con su quehacer profesional.

Para efecto de lograr los objetivos de la Unidad de Aprendizaje, el docente deberá presentar al alumno una variedad de estrategias de enseñanza, que permitan la reflexión, conciencia y crítica de la función de los valores, la moral y la ética en su desarrollo personal y profesional, lo anterior a pesar de que el programa está marcado 100% teórico, pues la conciencia y reflexión se logra mediante las estrategias vivenciales.

A su vez, será conveniente que el alumno se mantenga dispuesto al autoanálisis favoreciendo con ello la adquisición del conocimiento, la identificación y modificación de actitudes y el desarrollo de un pensamiento metacognitivo, que seguramente impactará en su plan de vida en congruencia con la elección de su carrera.

Este curso consta de cuatro unidades que distribuyen el contenido temático de forma dosificada a través del periodo, de las cuales la primera unidad nombrada El sentido de aprender sobre ética, tiene por objetivo Construir los primeros cimientos del significado del estudio de la ética, a través de reconocer la eticidad en la vida de las personas, para valorar los efectos que tiene la ética en las conductas del ser humano, durante la segunda unidad, respecto al Ámbito de decisión personal y social tendrá que Identificar la importancia de los valores en el ejercicio del juicio y la acción moral, para reconocer la presencia de determinados valores en la vida honesta. En la tercera unidad el alumno, analizará la relación entre Democracia y derechos humanos, así como el marco conceptual de los derechos humanos fortaleciendo la tolerancia y la paz, así como las características de la democracia para promover las libertades fundamentales y sentido de la dignidad del ser humano.

Finalmente, en la unidad cuatro la Identidad profesional y el código de ética del contador el alumno analizará y debatirá la pertinencia y congruencia del ejercicio profesional del contador en el marco del código de ética de la profesión.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	
O B L I G A T O R I A S	Contabilidad 3 1 4 7	Normas de Información financiera I 3 1 4 7	Normas de Información financiera II 3 1 4 7	Normas de Información financiera III 3 1 4 7	Normas de Información financiera IV 3 1 4 7	Contabilidad aplicada 0 4 4 4	Contabilidad internacional 3 1 4 7	Investigación contable 1 3 4 5	P r á c t i c a p r o f e s i o n a l 30	
	Habilidades y pensamiento creativo 3 1 4 7	Contabilidad de sociedades 3 1 4 7	Contabilidad de costos históricos 3 1 4 7	Contabilidad de costos predeterminados 3 1 4 7	Proyecto de inversión 3 1 4 7	Costos y presupuestos aplicados 0 4 4 4	Contaloría 1 3 4 5	Auditoría interna 3 1 4 7		
	Macroeconomía 3 1 4 7	Microeconomía 3 1 4 7	Presupuestos 3 1 4 7	Código Fiscal de la Federación 3 1 4 7	Impuesto sobre la renta de las personas físicas 3 1 4 7	Impuesto sobre la renta de las personas morales 3 1 4 7	Impuestos locales 3 1 4 7	Seguridad social e impuestos relacionados 3 1 4 7		
	Matemáticas 3 1 4 7	Matemáticas financieras 3 1 4 7	Estadística 3 1 4 7	Análisis y planeación financiera 3 1 4 7	Mercados financieros 2 2 4 6	Auditoría de estados financieros 3 1 4 7	Auditoría aplicada 0 4 4 4	Finanzas corporativas 3 1 4 7		
	Derecho 3 1 4 7	Derecho mercantil 4 0 4 8	Derecho laboral 4 0 4 8	Gestión de recursos humanos 3 1 4 7	Estrategias para desarrollo y gestión de empresas 3 1 4 7	Finanzas públicas 2 2 4 6	Auditoría gubernamental 3 1 4 7	Ética profesional 2 2 4 6		
	Competencias humanas y ejecutivas 3 1 4 7	Métodos cuantitativos para negocios 3 1 4 7	Administración de las pymes empresa familiar 3 1 4 7	Paquetería contable 1 5 6 7	Impuestos indirectos 3 1 4 7	Contabilidad gubernamental 2 2 4 6	Integrativa profesional* -- -- -- 8			
	Responsabilidad social corporativa y sustentabilidad 3 1 4 7									
		Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6					
							Optativa 1 1 3 4 5	Optativa 3 1 3 4 5		Optativa 5 1 3 4 5
							Optativa 2 1 3 4 5	Optativa 4 1 3 4 5		
	HT 21 HP 7 TH 28 CR 49	HT 21 HP 7 TH 28 CR 49	HT 21 HP 7 TH 28 CR 49	HT 18 HP 12 TH 30 CR 48	HT 19 HP 9 TH 28 CR 47	HT 12 HP 20 TH 32 CR 44	HT 13 HP 11 TH 24 CR 37	HT -- HP ** TH ** CR 30		



**Proyecto curricular de la Licenciatura en Contaduría
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales**



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

O P T I V A S	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8
						Contabilidad especializada 1 3 4 5	Tendencias e innovaciones de la Contaduría 1 3 4 5	Planeación fiscal estratégica 1 3 4 5
						Costos de calidad 1 3 4 5	Impuestos al comercio exterior 1 3 4 5	Operaciones vulnerables 1 3 4 5
						Recursos para contribuyentes 1 3 4 5	Protocolo, imagen y desarrollo profesional 1 3 4 5	International taxation I 1 3 4 5
						Sistemas de información financiera 1 3 4 5	Administración de riesgos 1 3 4 5	Desarrollo de habilidades gerenciales 1 3 4 5
						Finanzas Bursátiles 1 3 4 5	Finanzas personales 1 3 4 5	Mercado de derivados 1 3 4 5
						Valuación de empresas 1 3 4 5	Estrategias de aprendizaje y comunicación oral y escrita 1 3 4 5	Trabajos escritos en Contaduría y finanzas 1 3 4 5

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

→ 12 líneas de señación.
* Actividad académica.
** Horas de las actividades académicas
Créditos mínimos 22 y máximos 50 por periodo escolar.
¡ UA que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.

	Núcleo básico obligatorio.
	Núcleo sustantivo obligatorio.
	Núcleo integral obligatorio.
	Núcleo integral optativo

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico	48
obligatorio: cursar y acreditar 17 UA	20 68 116

Total del núcleo básico:
acreditar 17 total de UA para cubrir 116 créditos

Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 24 UA	62 36 98 160
---	-----------------------

Total del núcleo sustantivo
acreditar 24 total de UA para cubrir 160 créditos

Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 10 UA +2*	22 18+** 40+** 100
---	-----------------------------

Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 5 UA	5 15 20 25
---	---------------------

Total del núcleo integral
acreditar 15 + 2* total de UA para cubrir 125 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA obligatorias	51 + 2 Actividades académicas
UA optativas	5
UA a acreditar	56 + 2 Actividades académicas
Créditos	401





IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la Licenciatura formar profesionales en Contaduría para analizar e interpretar información financiera y administrativa, detectar y proponer soluciones a los problemas económicos de una organización y lograr la mejor toma de decisiones, con alto sentido de responsabilidad, de ética y de servicio para:

Generales

- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión del mundo y del entorno en que vive, para cuidar de la naturaleza y potenciar sus expectativas.
- Asumir los principios y valores universitarios, y actuar en consecuencia.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Desarrollar la sensibilidad y el arte como base de la creatividad.
- Evaluar el progreso, integración e incertidumbre de las ciencias, ante la creciente complejidad de las profesiones.
- Participar activamente en su desarrollo académico para acrecentar su capacidad de aprendizaje y evolucionar como profesional con autonomía.
- Reconocer la diversidad cultural y disfrutar de sus bienes y valores.
- Tomar decisiones y formular soluciones racionales, éticas y estéticas.
- Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.

Particulares

- Controlar las operaciones de una organización bajo los lineamientos contables, legales y fiscales mediante los cuales se puede subdividir el activo, el pasivo y el capital contable y agruparlos de acuerdo a ciertas características de afinidad para proponer sistemas de control y registro de operaciones económicas.
- Generar estados financieros o registros de tipo formal para tener constancia de las diferentes actividades económicas que realizan las organizaciones, dentro del marco normativo nacional e internacional y desarrollar estrategias encaminadas al cumplimiento de los objetivos de las organizaciones privadas, públicas o sociales.
- Analizar información financiera y administrativa para dar solución a riesgos identificados a partir de un diagnóstico que permita la evaluación de la eficiencia y eficacia del proceso contable y del sistema de información que posee una organización, con el fin de identificar debilidades, oportunidades de mejoramiento y necesidades de fortalecimiento para proponer alternativas y líneas de solución.





Objetivos del núcleo de formación:

Núcleo integral. Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular de curricular o disciplinaria:

Contaduría. Realizar reportes contables mediante técnicas como cuenta T, Identificación del crédito, partida doble; para medir, registrar e interpretar el estado patrimonial y financiero de la empresa u organización.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje

Identificar los problemas éticos en diferentes niveles corporativos de las organizaciones, prestando atención especial en las diferencias éticas importantes entre el trabajo de aseguramiento y para atestiguar y conocer los principios éticos fundamentales de una licenciatura en Contaduría.





VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. El sentido de aprender sobre ética.
Objetivo: Construir los primeros cimientos del significado del estudio de la ética, a través del reconocimiento de la eticidad en la vida de las personas, para la valoración de los efectos que tiene la ética en las conductas del ser humano.
Temas: 1.1 Significado y sentido del comportamiento ético. 1.2 La ética y su objeto de estudio. 1.3 Diferencia entre ética y moral. 1.4 La ética como característica del ser humano en todas sus acciones. 1.5 La eticidad: característica esencial del ser humano.

Unidad 2. Ámbito de decisión personal y social.
Objetivo: Identificar la importancia de los valores en el ejercicio del juicio y la acción moral, para reconocer la presencia de determinados valores en la vida honesta.
Temas: 1.1 El juicio y la acción morales. 1.2 La libertad, la responsabilidad, la autonomía y la heteronomía. 1.3 Los valores; su objetividad y su subjetividad. 1.4 La jerarquía de los valores. Los valores y los antivalores. 1.5 Ámbitos de la práctica moral. 1.6 Las virtudes humanas.

Unidad 3. Democracia y derechos humanos.
Objetivo: Analizar el marco conceptual de los derechos humanos fortaleciendo la tolerancia y la paz, así como las características de la democracia para la promoción de las libertades fundamentales y el sentido de la dignidad del ser humano.
Temas: 1.1 El diálogo y el consenso. 1.2 La protección de los derechos de las minorías. 1.3 La tolerancia y la paz. 1.4 Características y principios de la democracia contemporánea. 1.5 Obstáculos de la democracia.





Unidad 4. Identidad profesional y el código de ética del contador.

Objetivo: Recuperar los elementos que forjan el espíritu universitario y profesional, para la promoción de la identidad universitaria, a través de sus símbolos y valores, en un ambiente de tolerancia y respeto; así como su aplicación en el código de ética y conducta de la UAEM y la del Contador.

Temas:

- 4.1 Identidad.
- 4.2 Identidad universitaria.
- 4.3 Símbolos de identidad universitaria.
- 4.4 Valores universitarios.
- 4.5 Código de ética.
- 4.6 Código de ética y conducta de la UAEM.
- 4.7 Código de ética profesional del Contador.
- 4.8 Elementos del Código de ética profesional.





VII. Acervo bibliográfico.

Básico:

- Cázares, Y. Morales F., Lozano, A., et. al (2008), ética y valores 1. Un acercamiento práctico, México, Thomson.
- Enríquez, A., Florencia de la Campa, S., Valdés, V., et. al (2014), Taller de ética, México, Pearson.
- Herrera, A., Cruz, M., Gómez, G. y Ramírez, E. (2001). Los valores en jóvenes universitarios de la Universidad Nacional Autónoma de México. En: A. Hirsch Adler (Comp.). Educación y valores II. México: Gernika, p.p. 391-415.}
- Instituto Mexicano del Contador Público (2020). Código de Ética Profesional. México.
- Lafarga, J. (2001). Valores éticos que promueven los psicólogos mexicanos en el ejercicio de su profesión. En: A. Hirsch Adler (Comp.). Educación y valores II. México: Gernika, p.p. 321-342.
- UAEM (2018). Decreto por el que se expide el Código de Ética y Conducta. "Gaceta Universitaria". Abril

Complementario:

- González, S. (2012), Ética para jóvenes del Tercer Milenio, México: Perspectiva Crítica.

